

ментальне
здоров'я

завдання

програма

освіти

факультативи

ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

факультативи

курси

навчальна програма

індивідуальні

забезпечення

предмети

якості

академічна

забезпечення

курси

індивідуальні

доброочесність

компоненти

здоров'я

навчальна

академічна

освіти

доброочесність

завдання

ІХФ, НН ІАТЕ, ПБФ

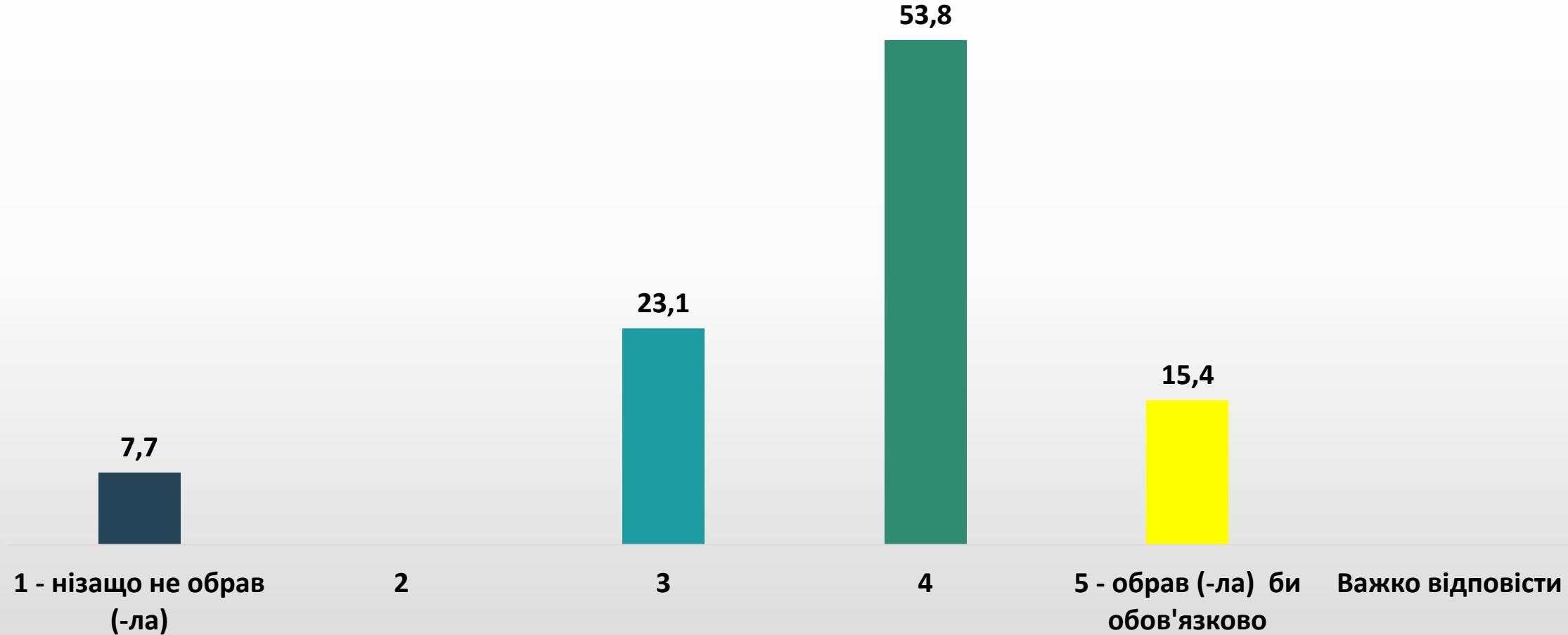
ОНП Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

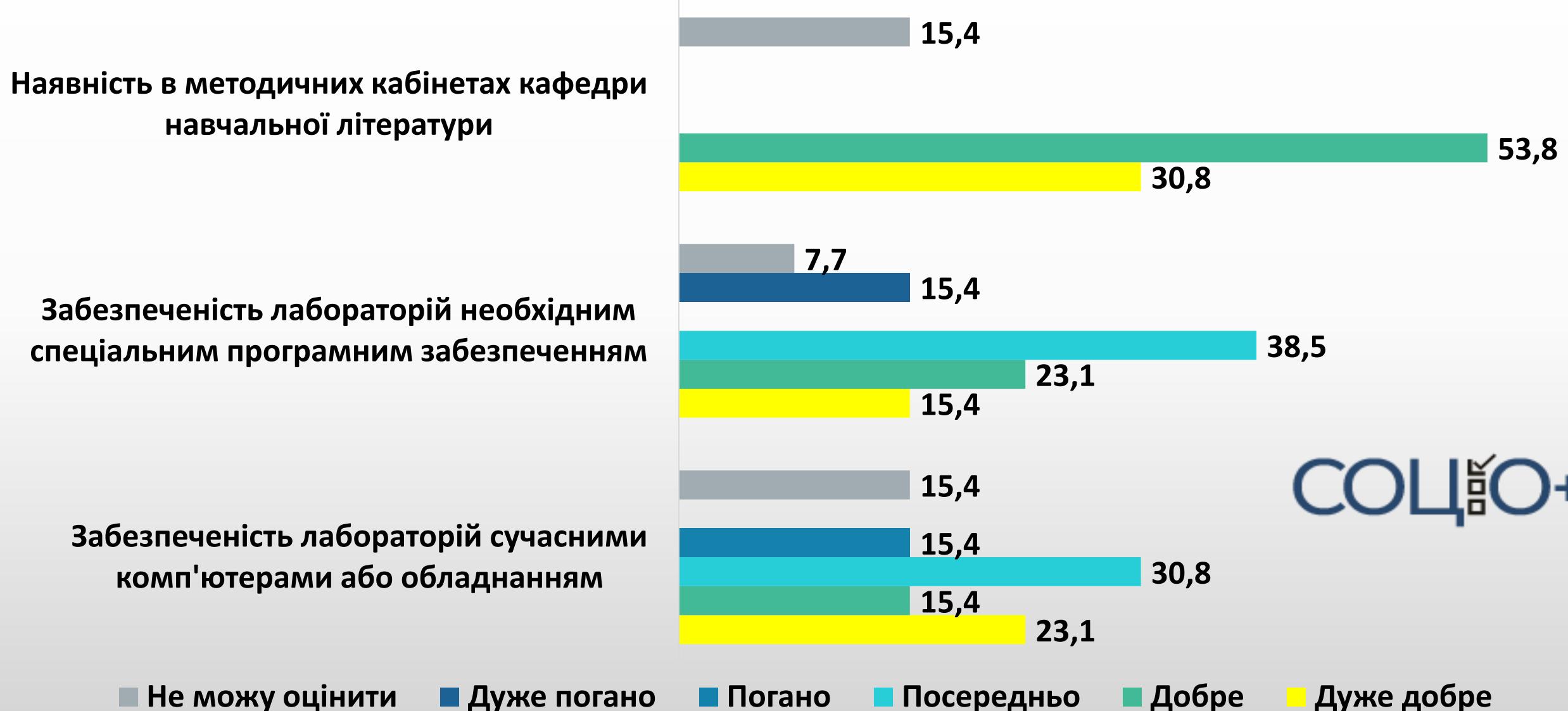
КІЛЬКІСТЬ ОПИТАНИХ: 13

ЯКБИ У ВАС З'ЯВИЛАСЯ МОЖЛИВІСТЬ ЩЕ РАЗ ОБИРАТИ ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ, ЧИ ОБРАЛИ Б ВИ ЗНОВУ ТУ, ЗА ЯКОЮ НАВЧАЄТЕСЬ ЗАРАЗ?

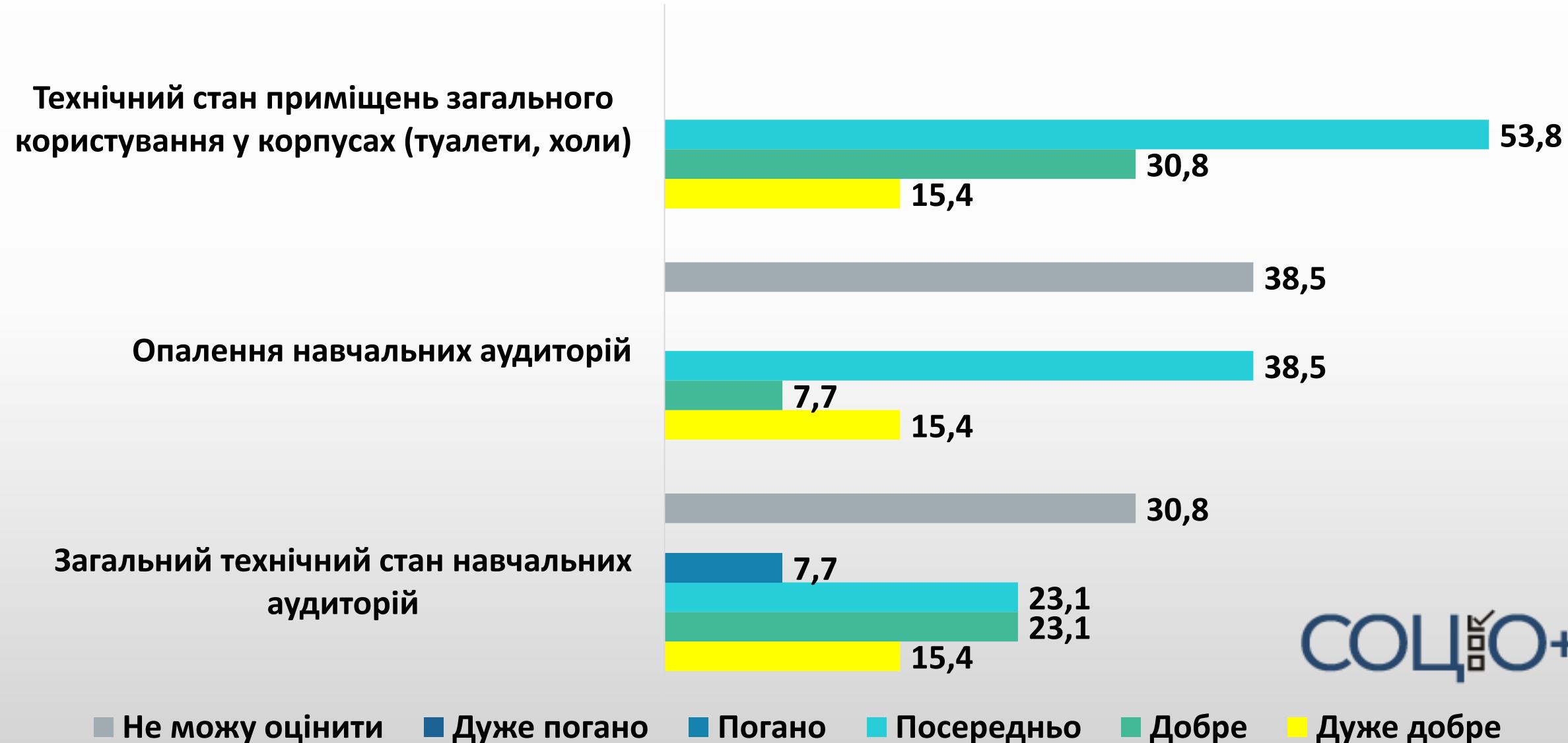
(де 5 – обрав(-ла) би обов'язково, 1 – нізащо не обрав(-ла) б, а 0 – важко відповісти)



ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, СТАН НАВЧАЛЬНО-ЛАБОРАТОРНОЇ БАЗИ ВАШОГО ФАКУЛЬТЕТУ ЗА НАСТУПНИМИ ПОКАЗНИКАМИ:



**БУДЬ ЛАСКА, ОЦІНІТЬ НАСТУПНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО СТАНУ
ПРИМІЩЕНЬ КОРПУСІВ, ЩО ВІДНОСЯТЬСЯ ДО ФАКУЛЬТЕТУ, НА ЯКОМУ ВИ НАВЧАЄТЕСЬ
ЗА НАСТУПНИМИ ПОКАЗНИКАМИ:**



ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ ВПРОДОВЖ НАВЧАННЯ У ПОТОЧНОМУ СЕМЕСТРІ З ТАКИМИ ВИПАДКАМИ:

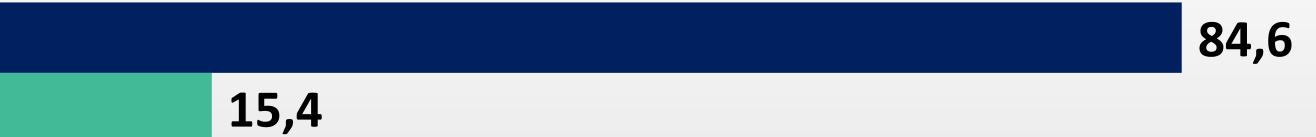
Непроведення занять без подальшого
перенесення чи надання можливості
відпрацювання



Відсутність зручного каналу для
спілкування з викладачем



Штрафні бали/зниження балів за
відсутність на занятті

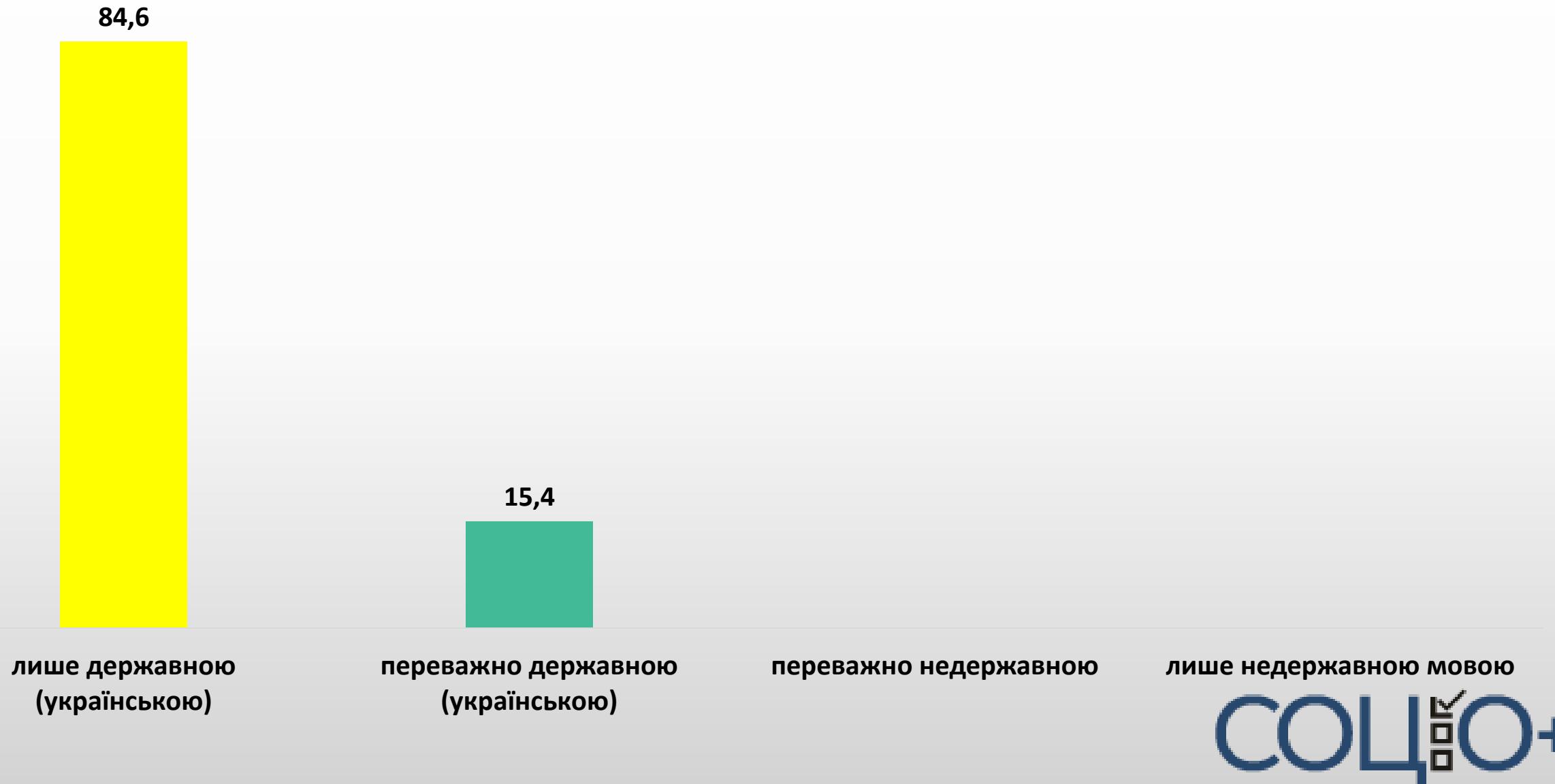


Відсутність інформації про рейтингову
систему оцінювання або її зміна



■ Ні ■ Так

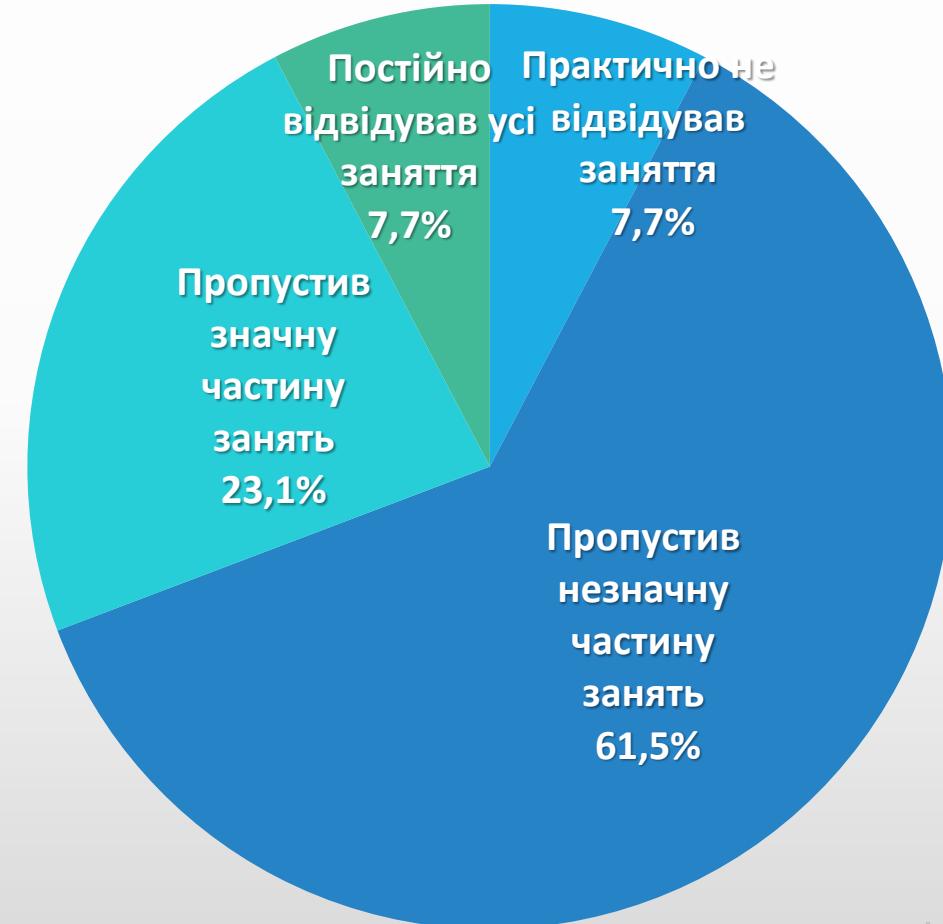
ЗАЗНАЧТЕ, БУДЬ ЛАСКА, ЯКОЮ МОВОЮ ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС?



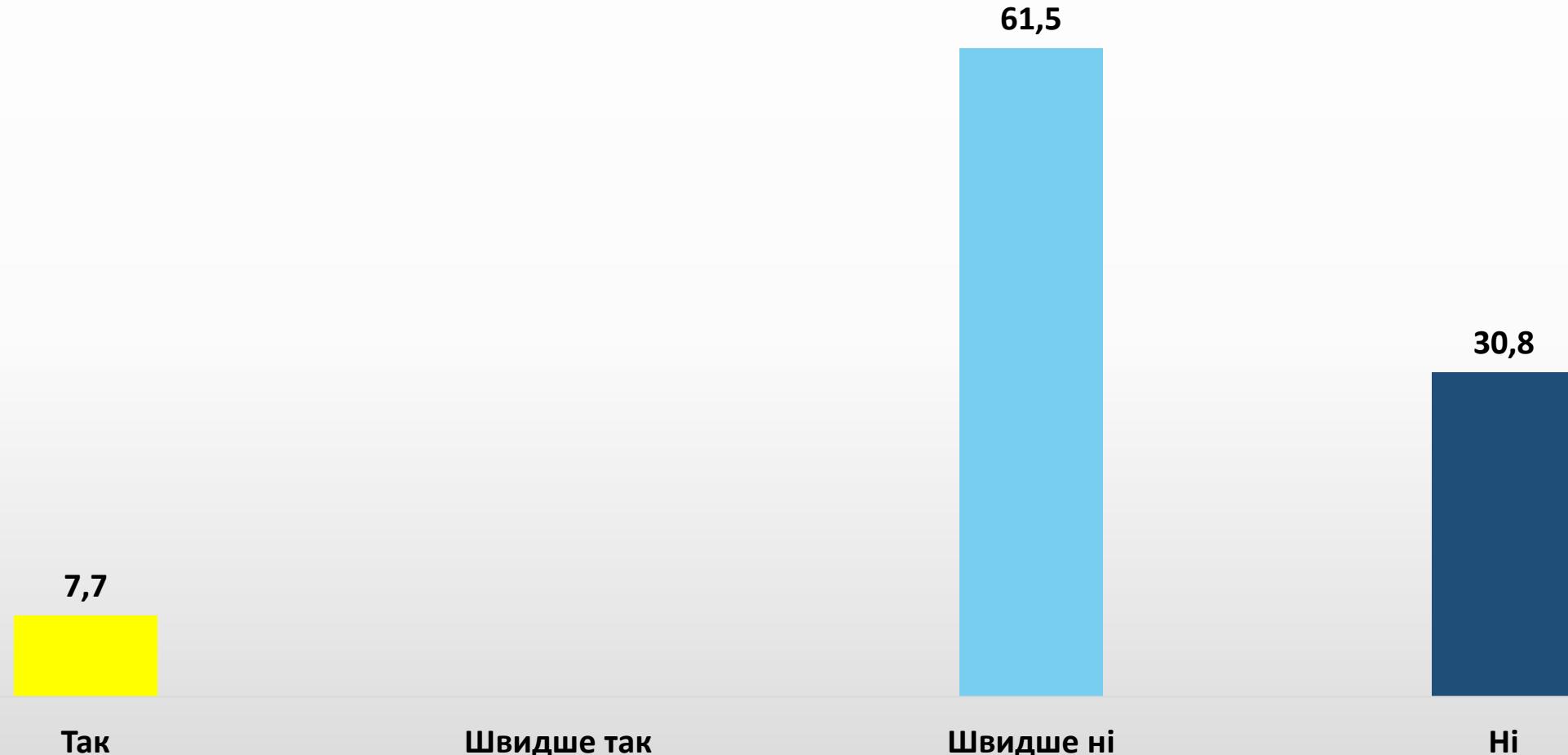
ЯК У ЦІЛОМУ ВИ ОЦІНЮЄТЕ СВОЮ СТАРАННІСТЬ У НАВЧАННІ?



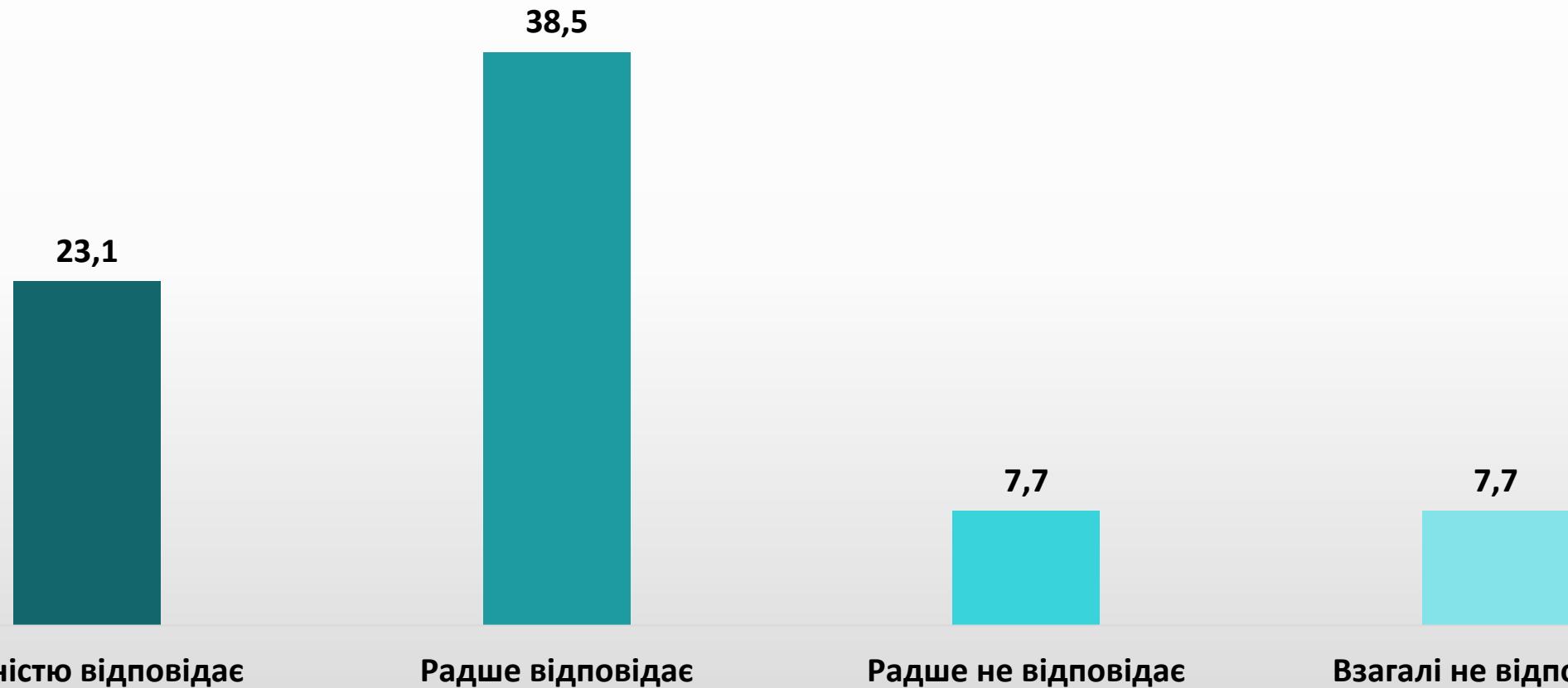
ВКАЖІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЯК ВИ ВІДВІДУВАЛИ ЗАНЯТТЯ ВПРОДОВЖ МИNUЛОГО СЕМЕСТРУ?



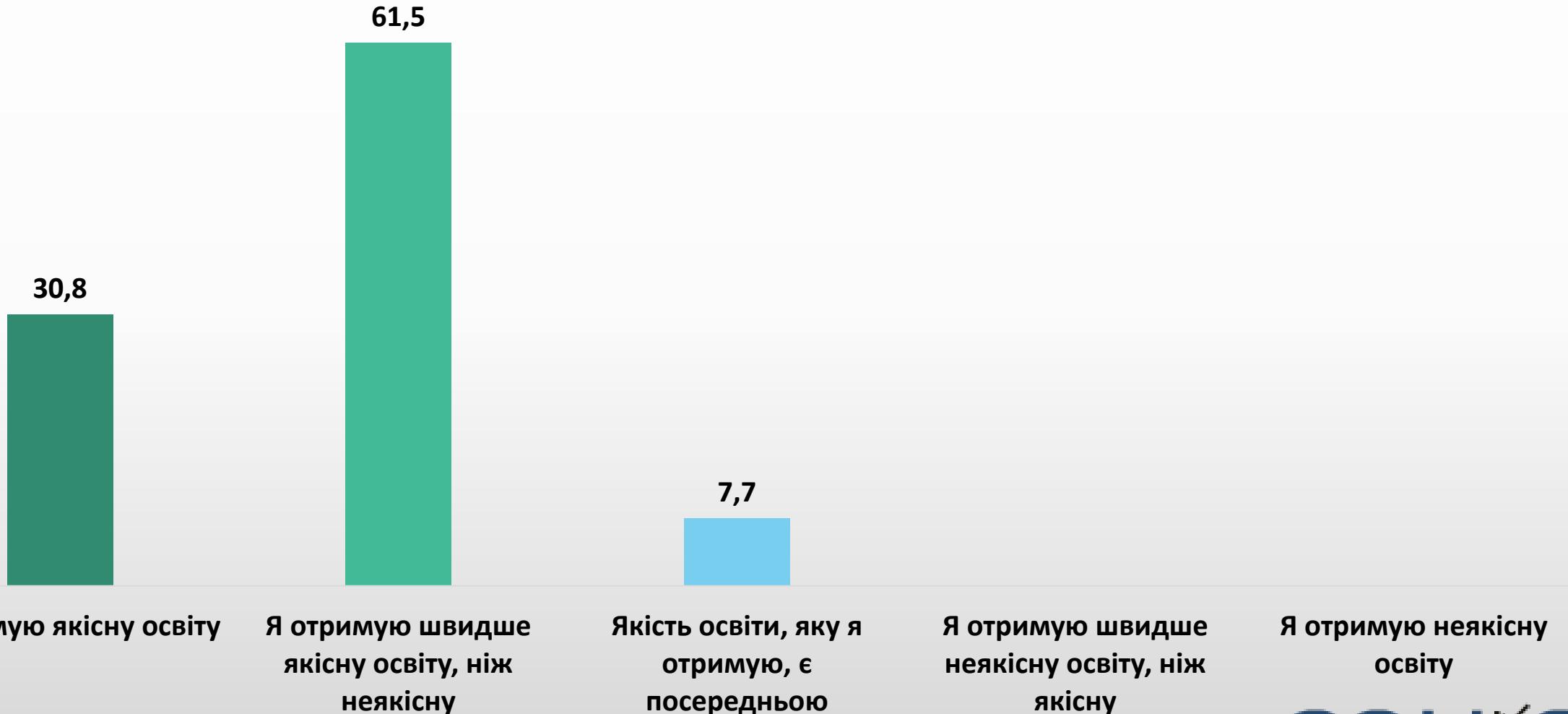
ЧИ ПОТРЕБУЄТЕ ВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ЩОДО ПІДТРИМКИ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я



НАСКІЛЬКИ ВІДПОВІДАЄ, НА ВАШУ ДУМКУ, ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ СУЧASNIM ВИМОГAM РИНКУ ПРАЦІ?



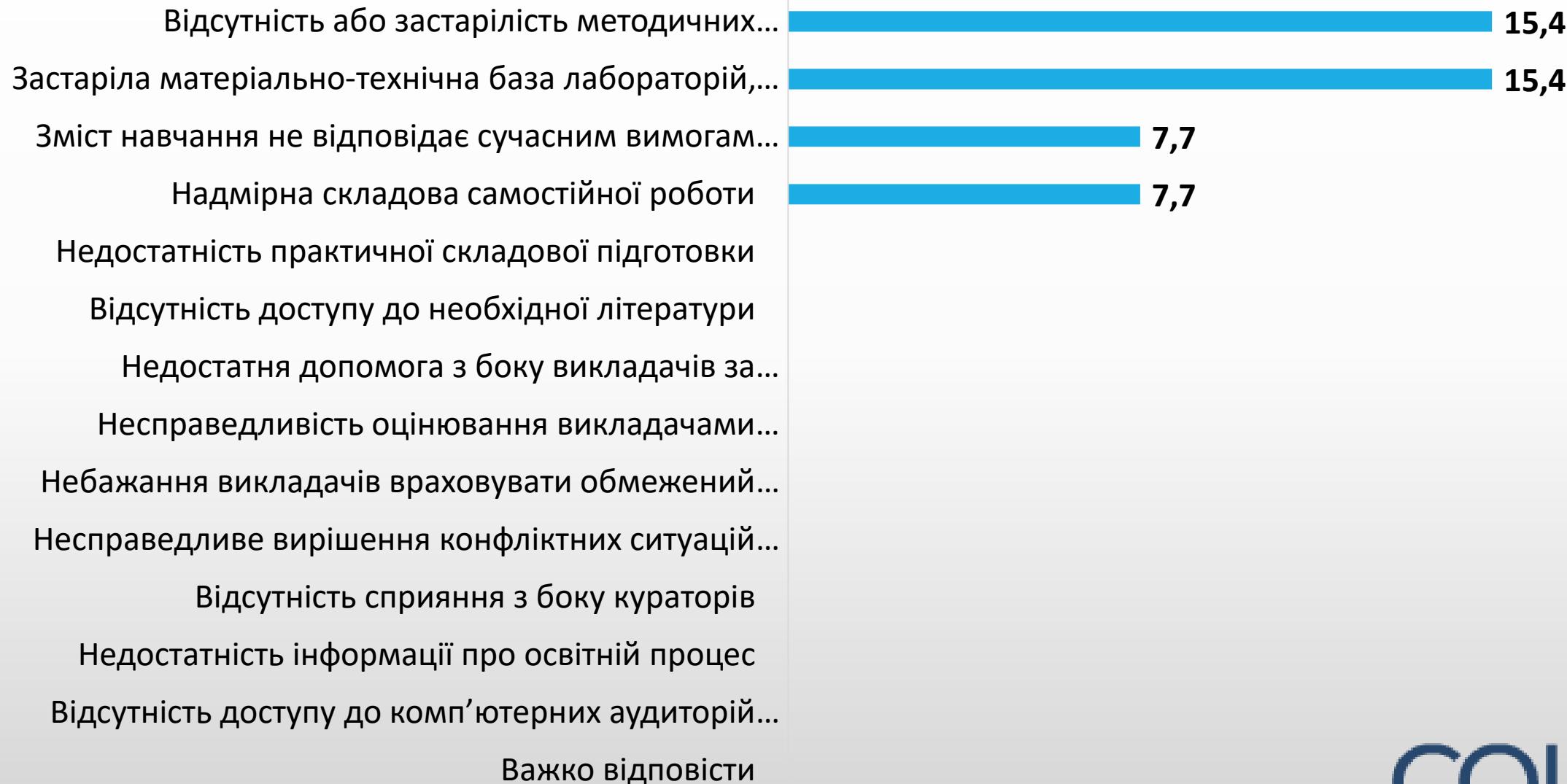
ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЯКІСТЬ ОСВІТИ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ:



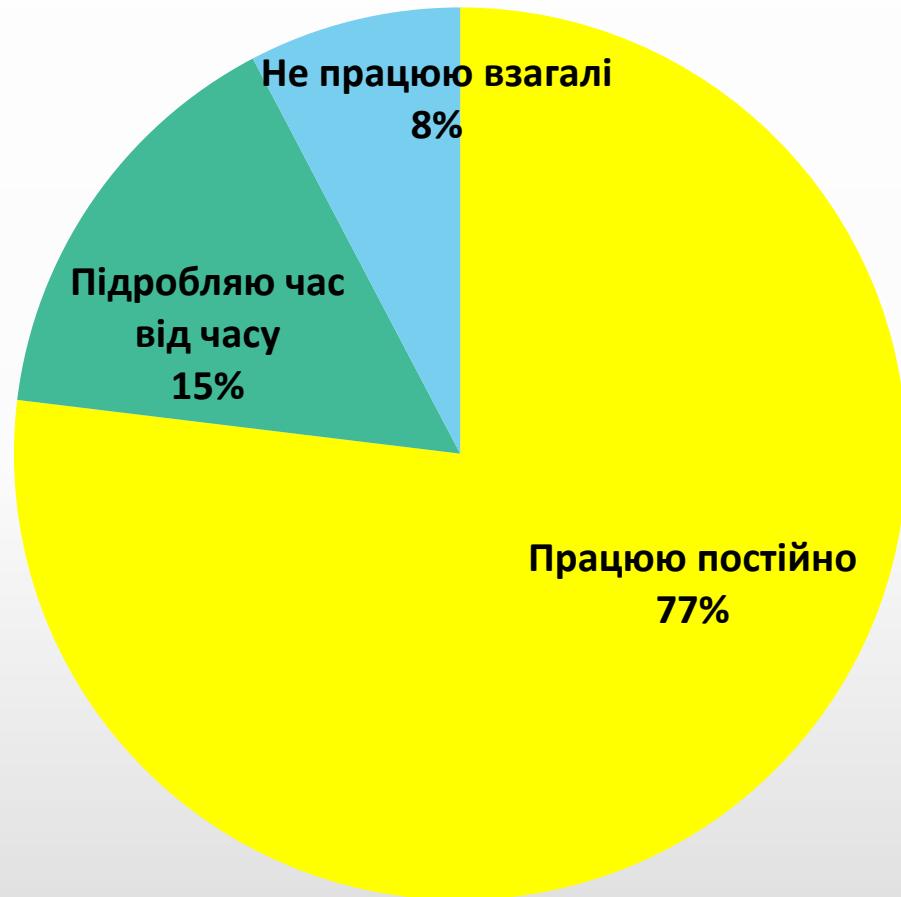
ЧИ Є НЕДОЛІКИ, ЩО ЗНИЖУЮТЬ ЯКІСТЬ ВАШОЇ ПІДГОТОВКИ?



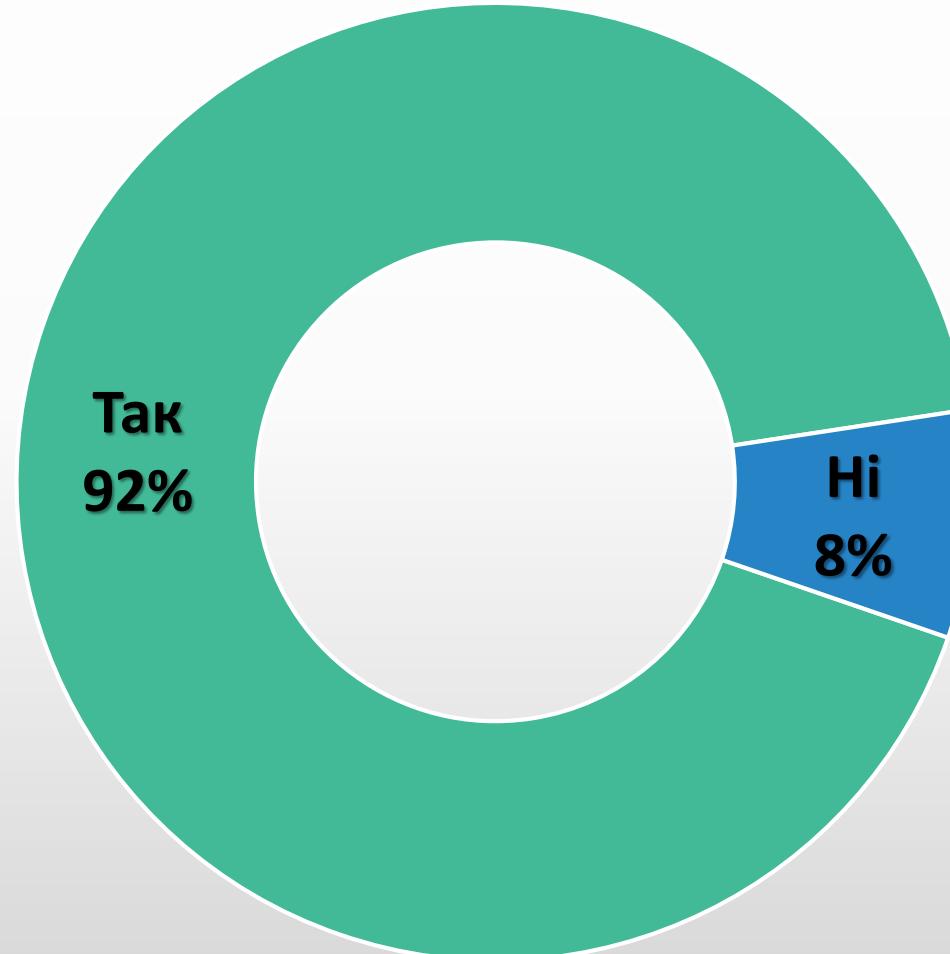
ЧИ МОГЛИ Б ВИ НАЗВАТИ ОСНОВНІ НЕДОЛІКИ, ЩО ЗНИЖУЮТЬ ЯКІСТЬ ВАШОЇ ПІДГОТОВКИ?



ЧИ ПРАЦЮЄТЕ ВИ ЗАРАЗ?



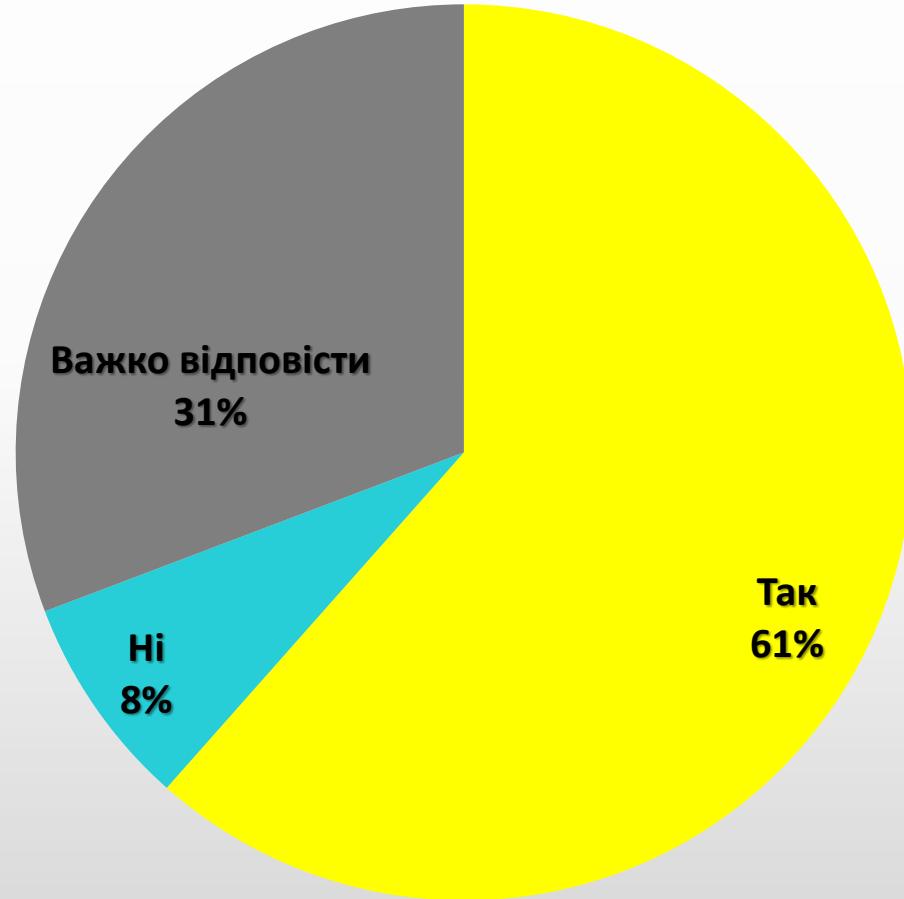
ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО НАБІР КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ЗНАНЬ, НАВИЧОК І ВМИНЬ), ЯКІ ПЕРЕДБАЧЕНІ ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ?



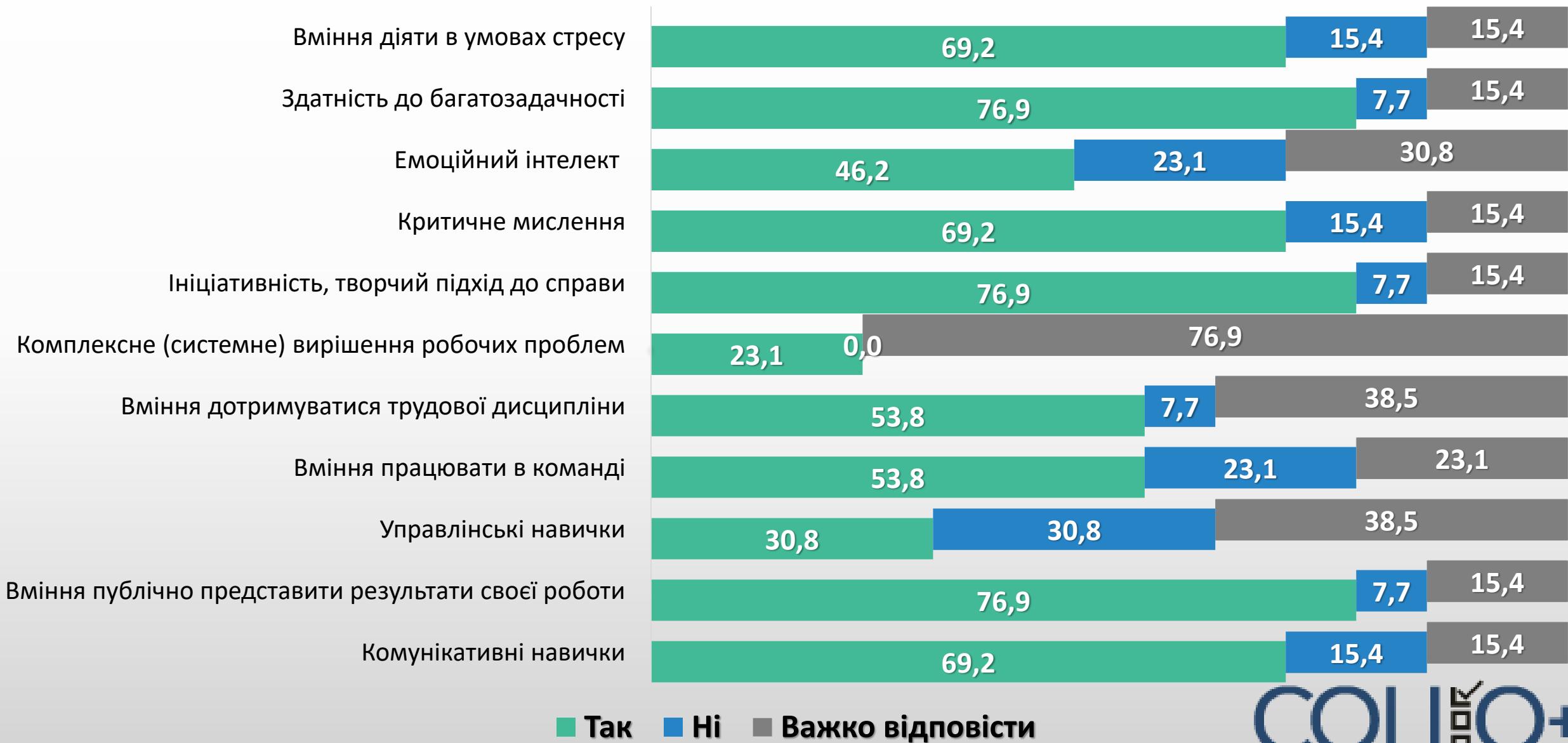
ЧИ ОТРИМУЄТЕ ВИ РЕАЛЬНІ ЗНАННЯ, НАВИЧКИ ТА ВМІННЯ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ?



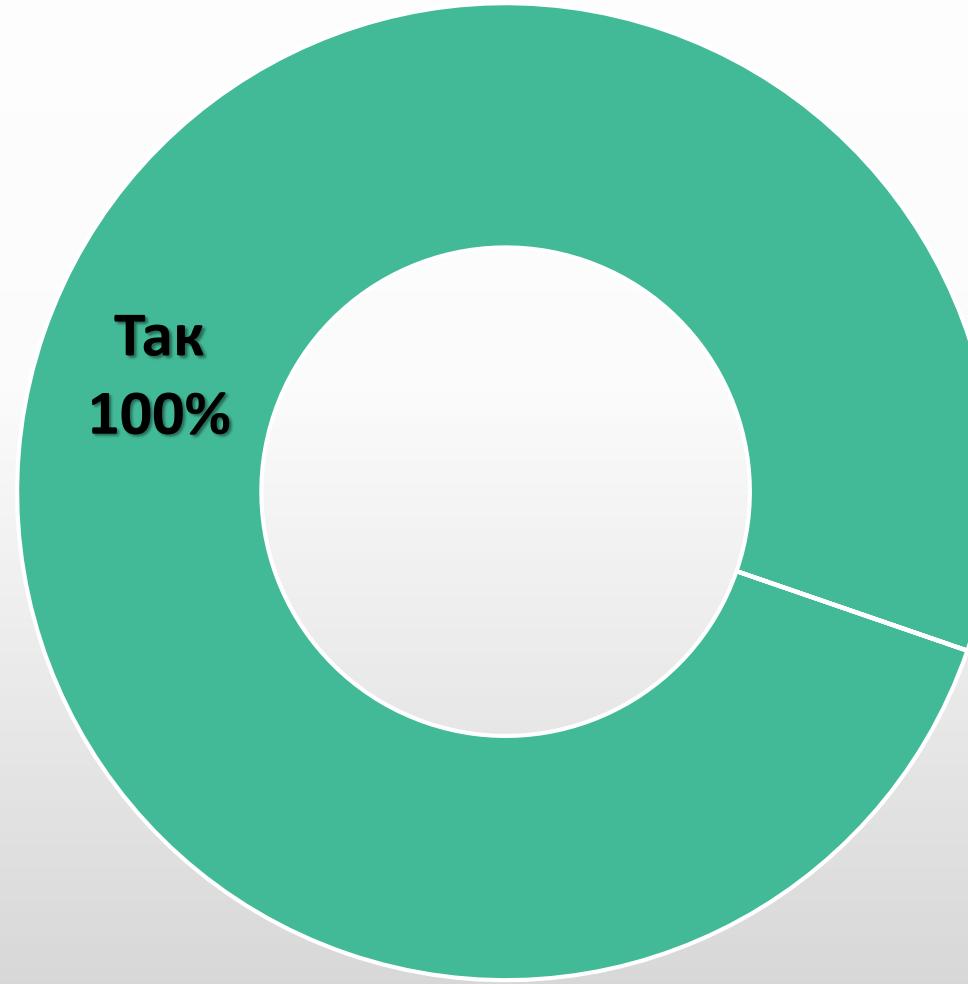
ЧИ ВІДПОВІДАЄ, НА ВАШУ ДУМКУ, ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЗА ЯКОЮ НАВЧАЄТЕСЬ, ЇЇ НАЗВІ?



ЧИ ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ НАБУТТЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)?

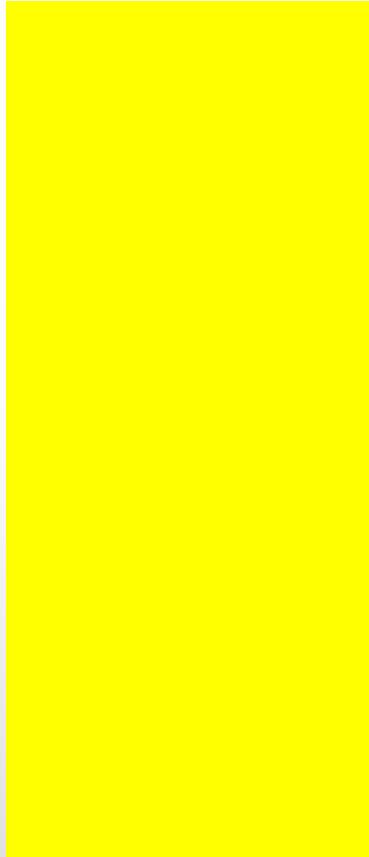


**ЧИ БУЛО ВАМ НАДАНО МОЖЛИВІСТЬ ОБИРАТИ НАВЧАЛЬНІ
ДИСЦИПЛІНИ ОБСЯГОМ НЕ МЕНШЕ 25% ВІД ЗАГАЛЬНОГО
ОБСЯГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ?**



**ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО МОЖЛИВІСТЬ ЗАРАХУВАННЯ ОКРЕМИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
ОТРИМАНИХ У МЕЖАХ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ (НА ОСНОВІ СЕРТИФІКАТІВ ПРО
ЗАКІНЧЕННЯ ОНЛАЙН-КУРСІВ ВЕБІНАРІВ, ТРЕНІНГІВ, ТРУДОВОГО ДОСВІДУ ТОЩО)?**

84,6



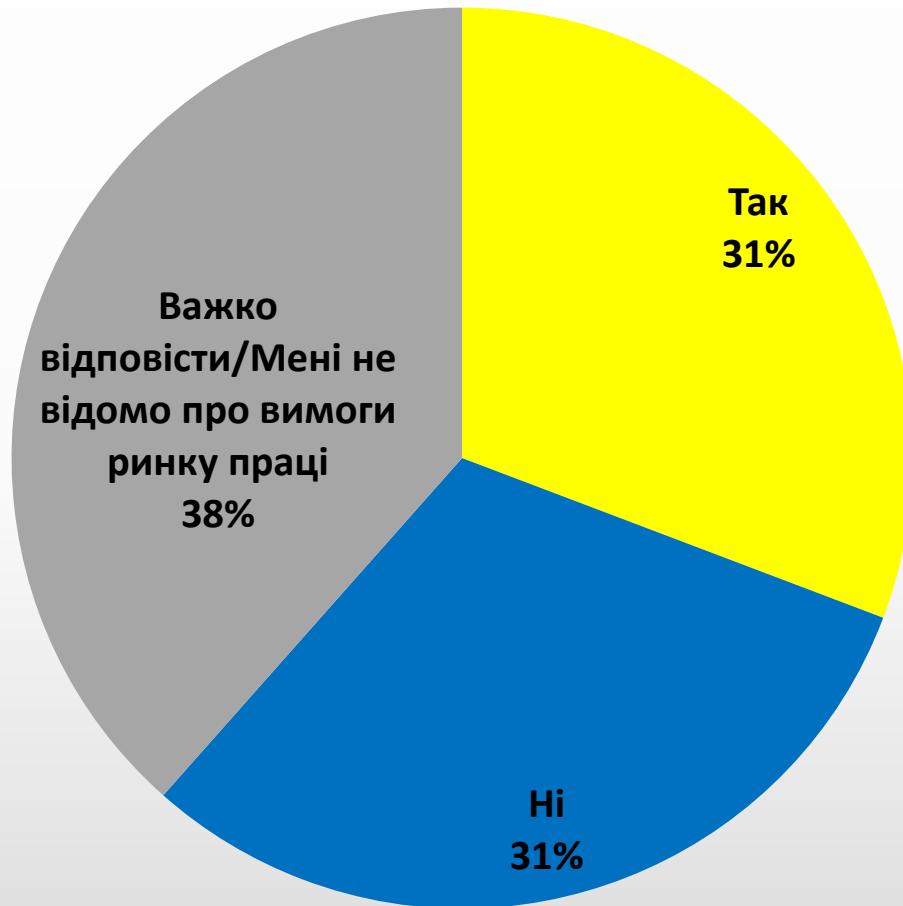
Відомо

15,4

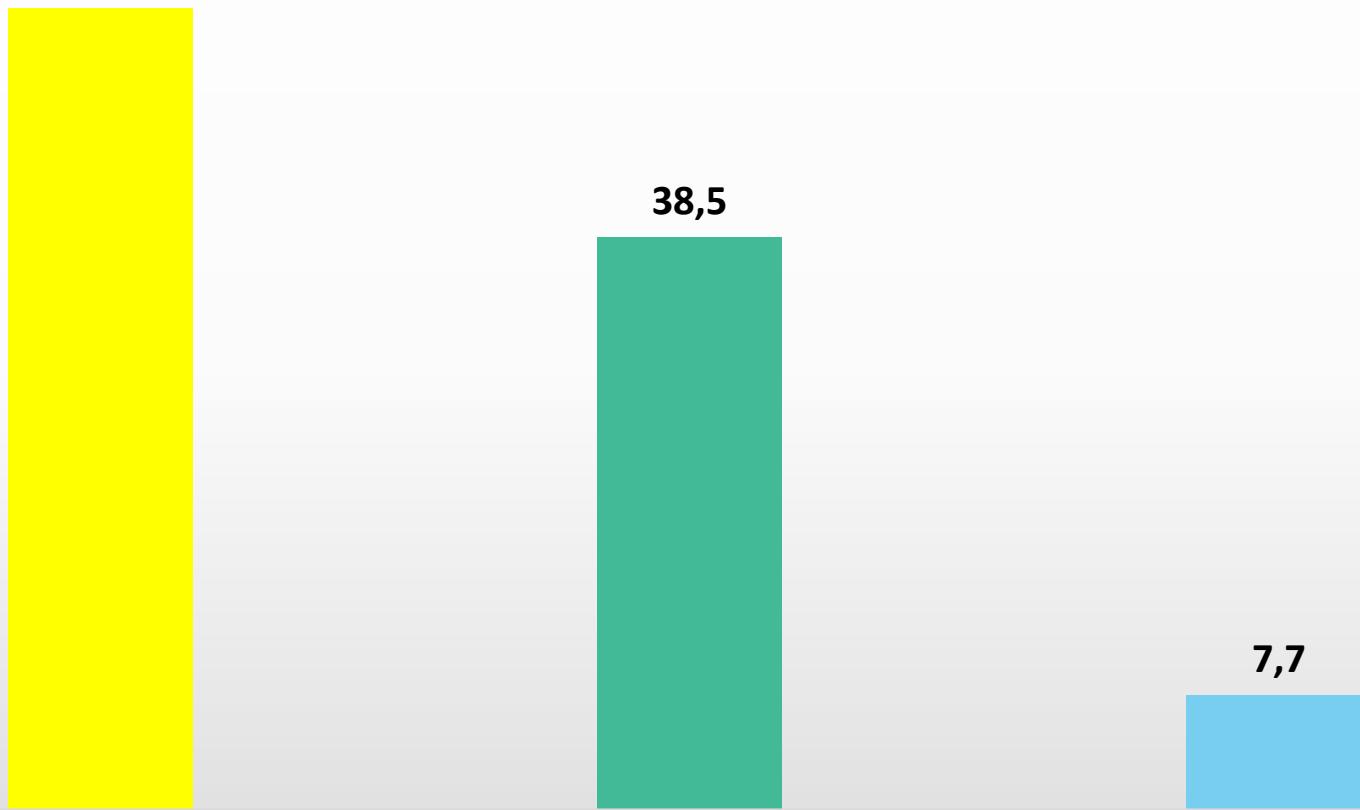


Не відомо

ЧИ ВІДПОВІДАЄ, НА ВАШУ ДУМКУ, ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА РЕАЛЬНИМ ВИМОГАМ РИНКУ ПРАЦІ?



ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ ВИ ОЗНАЙОМЛЕНІ З ПОЛІТИКОЮ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО?



Повністю ознайомлений/на

Швидше ознайомлений/на

Швидше не ознайомлений/на

Взагалі не ознайомлений/на

ЯК ЧАСТО ВПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ ВИ ОБГОВОРЮВАЛИ З ВИКЛАДАЧАМИ ТАКІ ПИТАННЯ?

Правила цитування запозичених текстів і правила посилання на використану літературу



Санкції за plagiat, списування та інші порушення



Plagiat, списування та інші порушення



Етика та/ або академічна добросердість



Вимоги до письмових робіт



■ Дуже часто

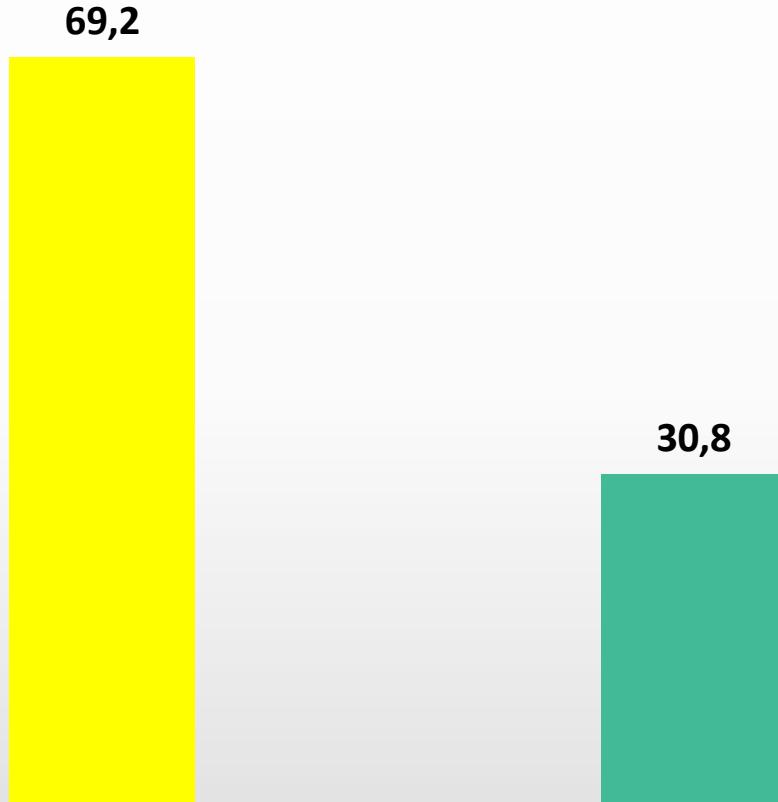
■ Часто

■ Рідко

■ Дуже рідко

■ Важко відповісти

ЧИ МАЄТЕ ВИ ДОСТУП ДО СИЛАБУСІВ (ТЕМАТИЧНИХ ПЛАНІВ КУРСІВ)?



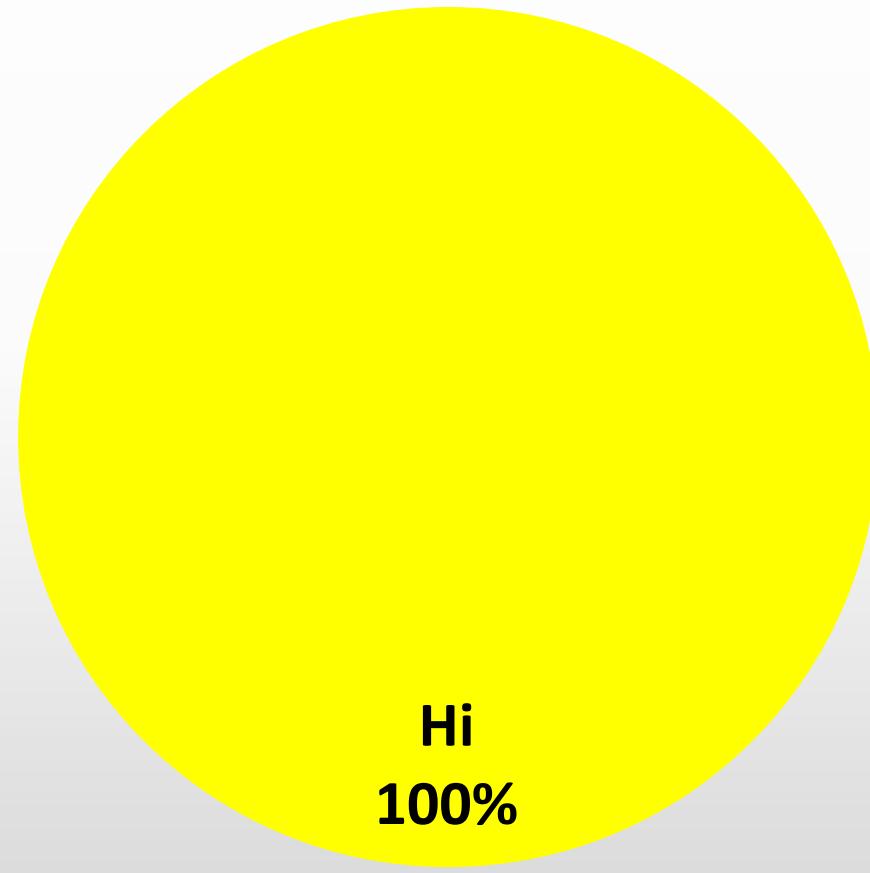
Маю доступ до усіх силабусів

Маю доступ до силабусів
більшості дисциплін

Маю доступ до силабусів
тільки окремих дисциплін

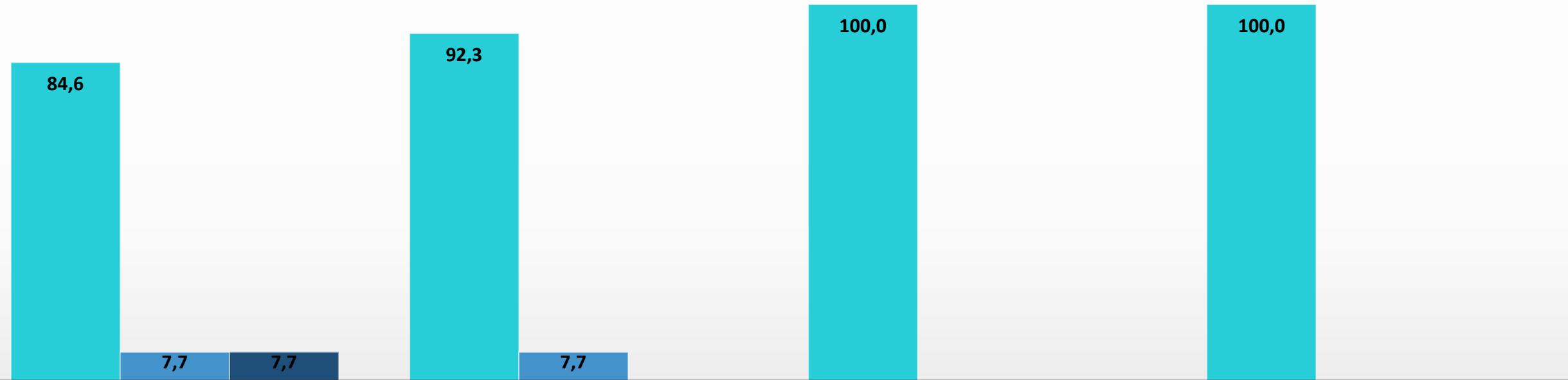
Не маю доступу до силабусів
жодної дисципліни

ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З ВИПАДКАМИ НЕОБ'ЄКТИВНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З БОКУ ВИКЛАДАЧІВ?



СОЦIO+

ЧИ ВЧИНЯЛИСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ З БОКУ ІНШИХ ОСІБ ЩОДО ВАС ТАКІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ?



ДИСКРИМІНАЦІЙНІ ВИСЛОВЛЮВАННЯ
(ОБРАЗЛИВІ, ПРИНИЗЛИВІ ТВЕРДЖЕННЯ
ЩОДО ОСІБ НА ПІДСТАВІ СТАТИ,
ЗОВНІШНОСТІ, ОДЯГУ, СЕКСУАЛЬНОЇ
ОРІЄНТАЦІЇ ТОЩО)

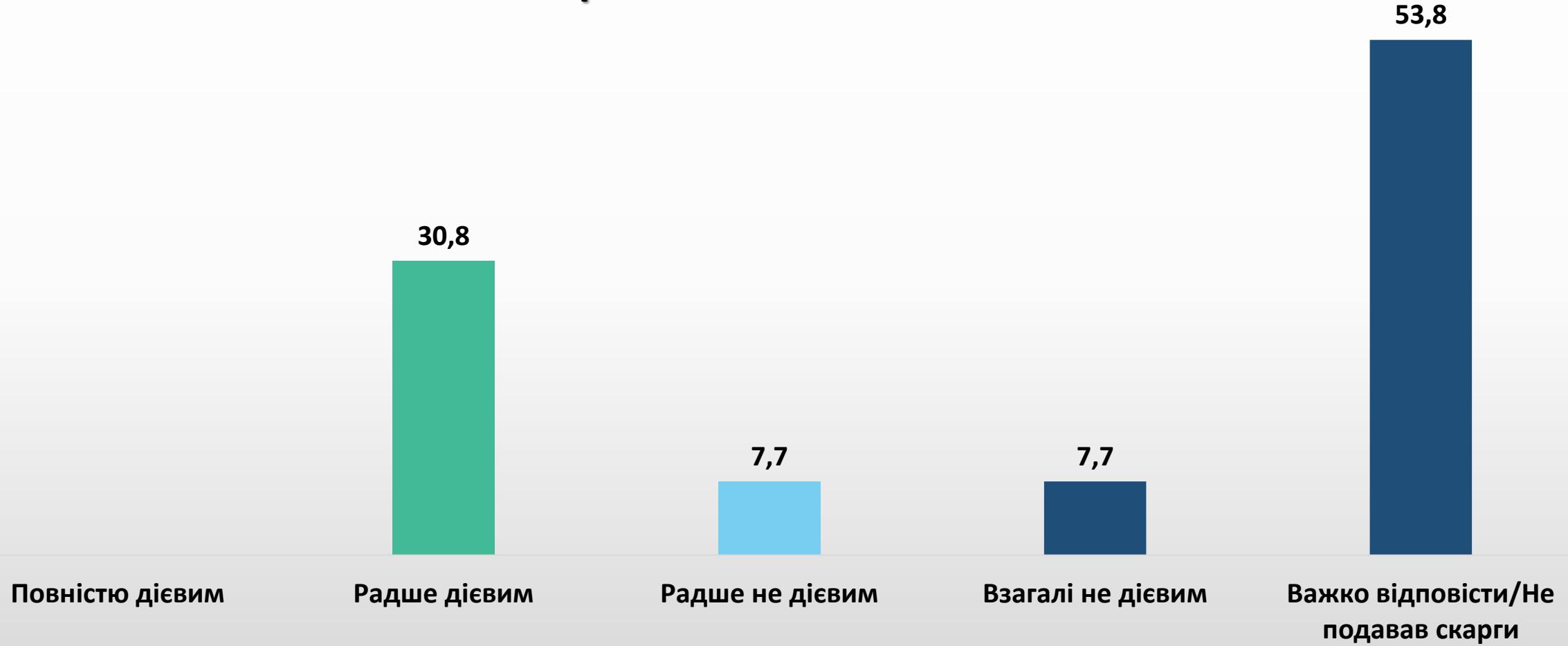
УТИСКИ (НЕБАЖАНА ДЛЯ ОСОБИ ТА/АБО
ГРУПИ ОСІБ ПОВЕДІНКА, МЕТОЮ АБО
НАСЛІДКОМ ЯКОЇ є ПРИНИЖЕННЯ ЇХНЬОЇ
ЛЮДСЬКОЇ ГІДНОСТІ ЗА ПЕВНИМИ
ОЗНАКАМИ АБО СТВОРЕННЯ СТОСОВНО
ТАКОЇ ОСОБИ ЧИ ГРУПИ ОСІБ НАПРУЖЕНОЇ,
ВОРОЖОЇ, ОБРАЗЛИВОЇ АБО ЗНЕВАЖЛИВОЇ
АТМОСФЕРИ)

ДІЇ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРУ, ВИРАЖЕНИ
СЛОВЕСНО (ПОГРОЗИ, ЗАЛЯКУВАННЯ,
НЕПРИСТОЙНІ ЗАУВАЖЕННЯ)

ДІЇ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРУ, ВИРАЖЕНИ
ФІЗИЧНО (ДОТОРКАННЯ, ПОПЛЕСКУВАННЯ)

■ Ні ■ Так, з боку інших студентів ■ Так, з боку викладачів або представників адміністрації університету

**ОЦІНІТЬ НАСКІЛЬКИ, НА ВАШУ ДУМКУ, ДІЄВИМ є МЕХАНІЗМ
ПОДАЧІ СКАРГИ щодо НЕЗАДОВОЛЕНОСТІ ОСВІТНІМ
ПРОЦЕСОМ В УНІВЕРСИТЕТИ:**



**ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ВАМИ ТАКИМИ
ЗНАННЯМИ/НАВИЧКАМИ, ПОВ'ЯЗАНИМИ З ДОТРИМАННЯМ
ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:**

**Способи оформлення посилань та
цитувань в освітніх і наукових роботах**



Методи інформаційного пошуку



■ Не знаю

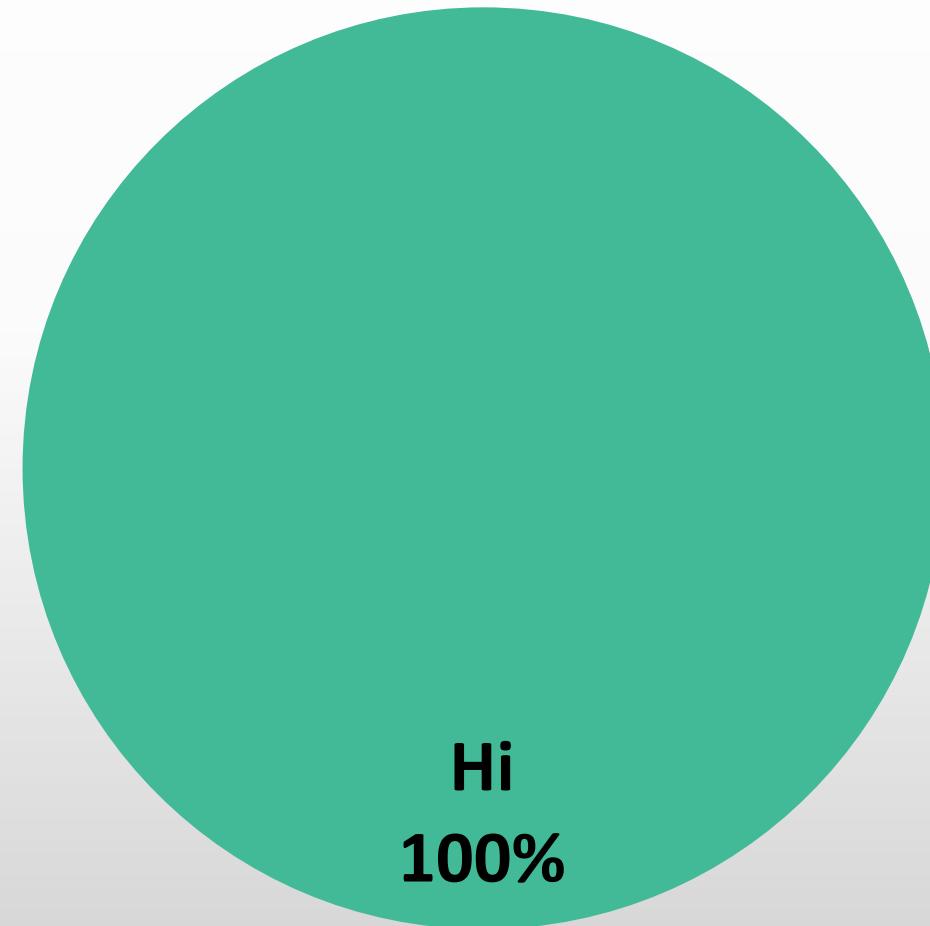
■ Знаю, але не вмію застосовувати на практиці

■ Знаю та вмію застосовувати на практиці

ЧИ ТРАПЛЯЛИСЯ З ВАМИ ПЕРСОНАЛЬНО ТАКІ КОНФЛІКТНІ СИТУАЦІЇ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ:



**НАЗВІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЧИ Є НАВЧАЛЬНІ
ДИСЦИПЛІНИ, ЗА ЯКИМИ ВИ Є ПЕРЕВАНТАЖЕНИМИ
САМОСТІЙНОЮ РОБОТОЮ?**



ЯК БИ ВИ ОЦІНИЛИ ДОТРИМАННЯ ВАШОГО ПРАВА НА АКАДЕМІЧНУ СВОБОДУ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ?



Моє право на акаадемічну свободу повністю дотримується

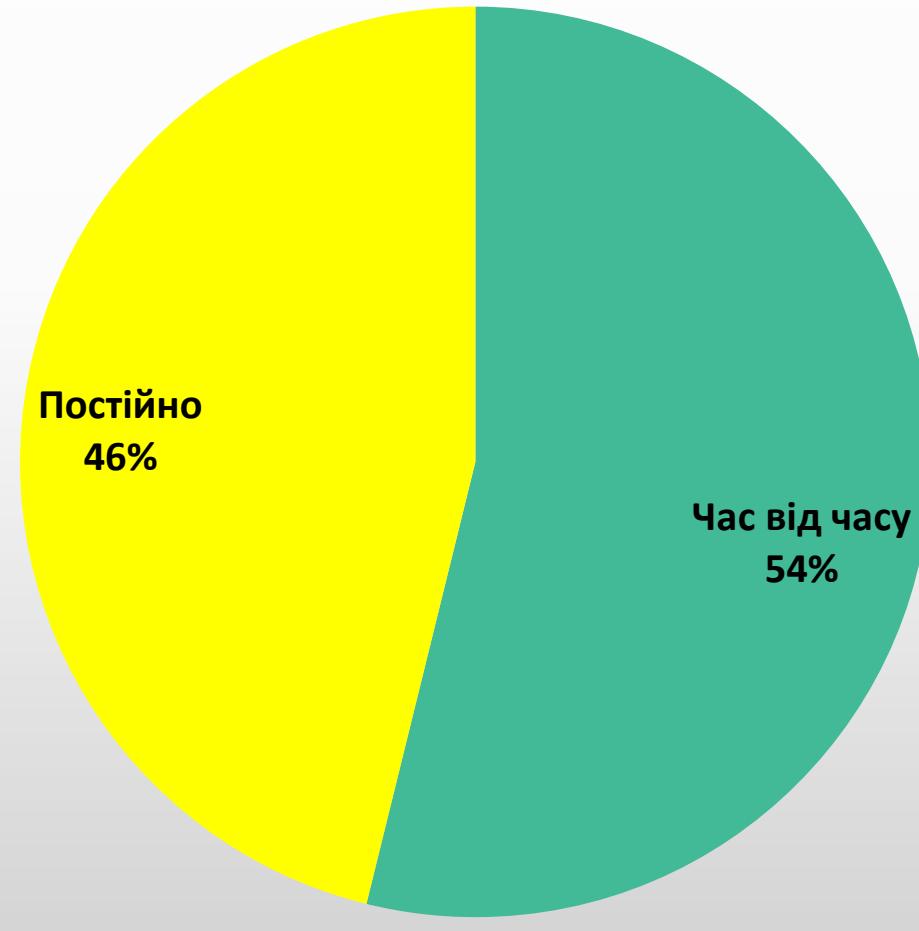
Моє право на акаадемічну свободу швидше дотримується

Моє право на акаадемічну свободу швидше не дотримується

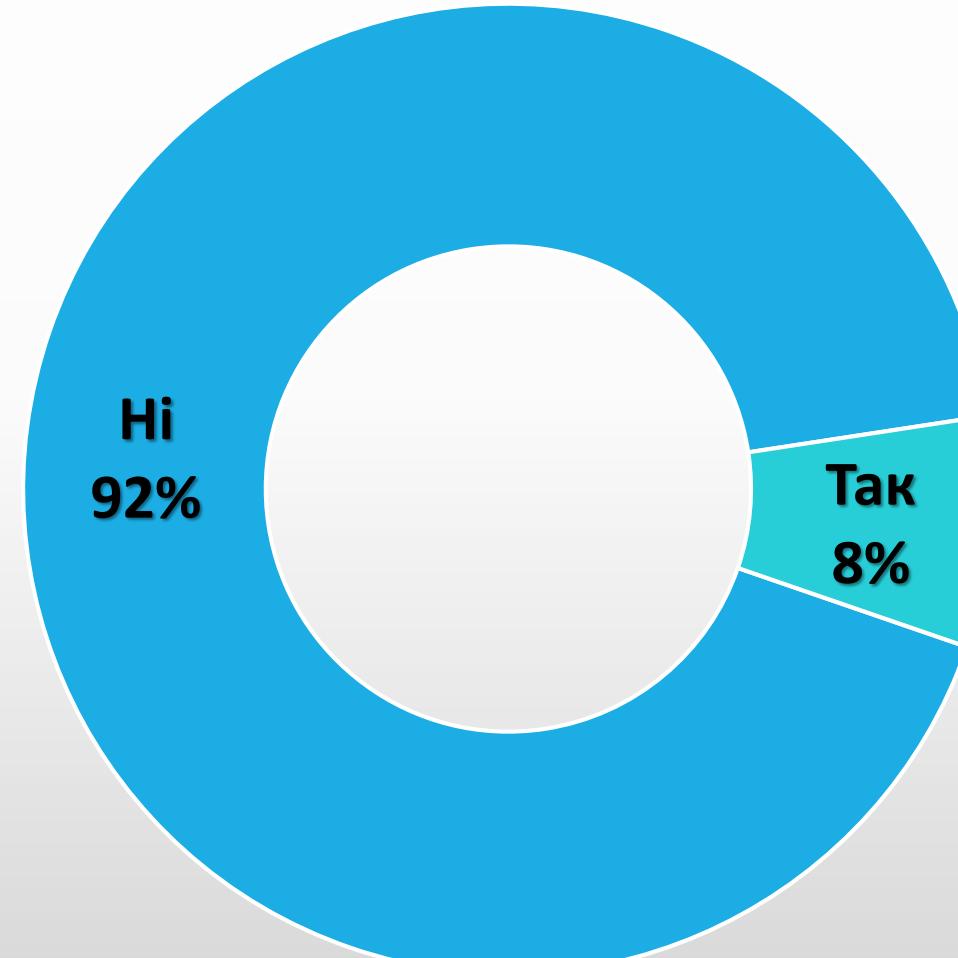
Моє право на акаадемічну свободу взагалі не дотримується

Важко відповісти

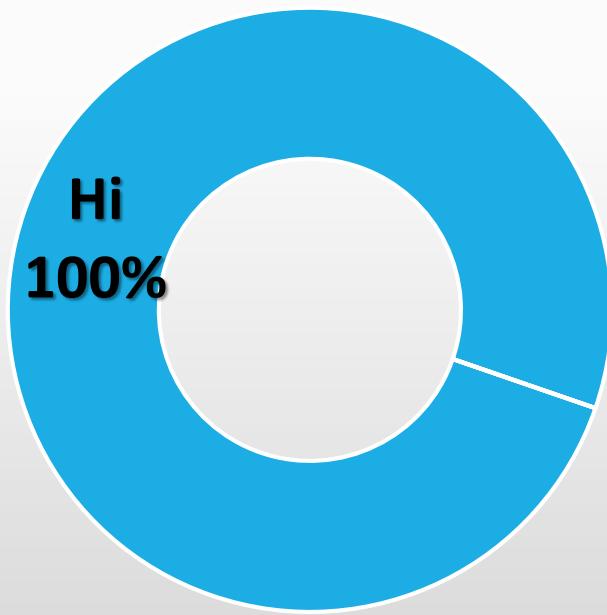
Як часто Ваша кафедра/факультет проводить опитування серед здобувачів з метою оцінки якості освіти?



**ЧИ ДОВОДИЛОСЬ ВАМ СПЛАЧУВАТИ ЯКІСЬ КОШТИ ЗА КОРИСТУВАННЯ
ІНФРАСТРУКТУРОЮ УНІВЕРСИТЕТУ (СПОРТИВНІ МАЙДАНЧИКИ, РОБОЧІ
КІМНАТИ, ЗАЛИ БІБLIОТЕКИ ТОЩО)?**



**ВКАЖІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЧИ ДАВАЛИ
ВИ КОМУ-НЕБУДЬ З ВИКЛАДАЧІВ
ПЕВНУ ВИНАГОРОДУ ЗА
СКЛАДАННЯ/ПЕРЕСКЛАДАННЯ ІСПИТУ/ЗАЛІКУ
ІСПИТУ/ЗАЛІКУ (ПІДВИЩЕННЯ
ОЦІНКИ НА ІСПИТІ) ПІД ЧАС
ОСТАННЬОЇ СЕСІЇ:**

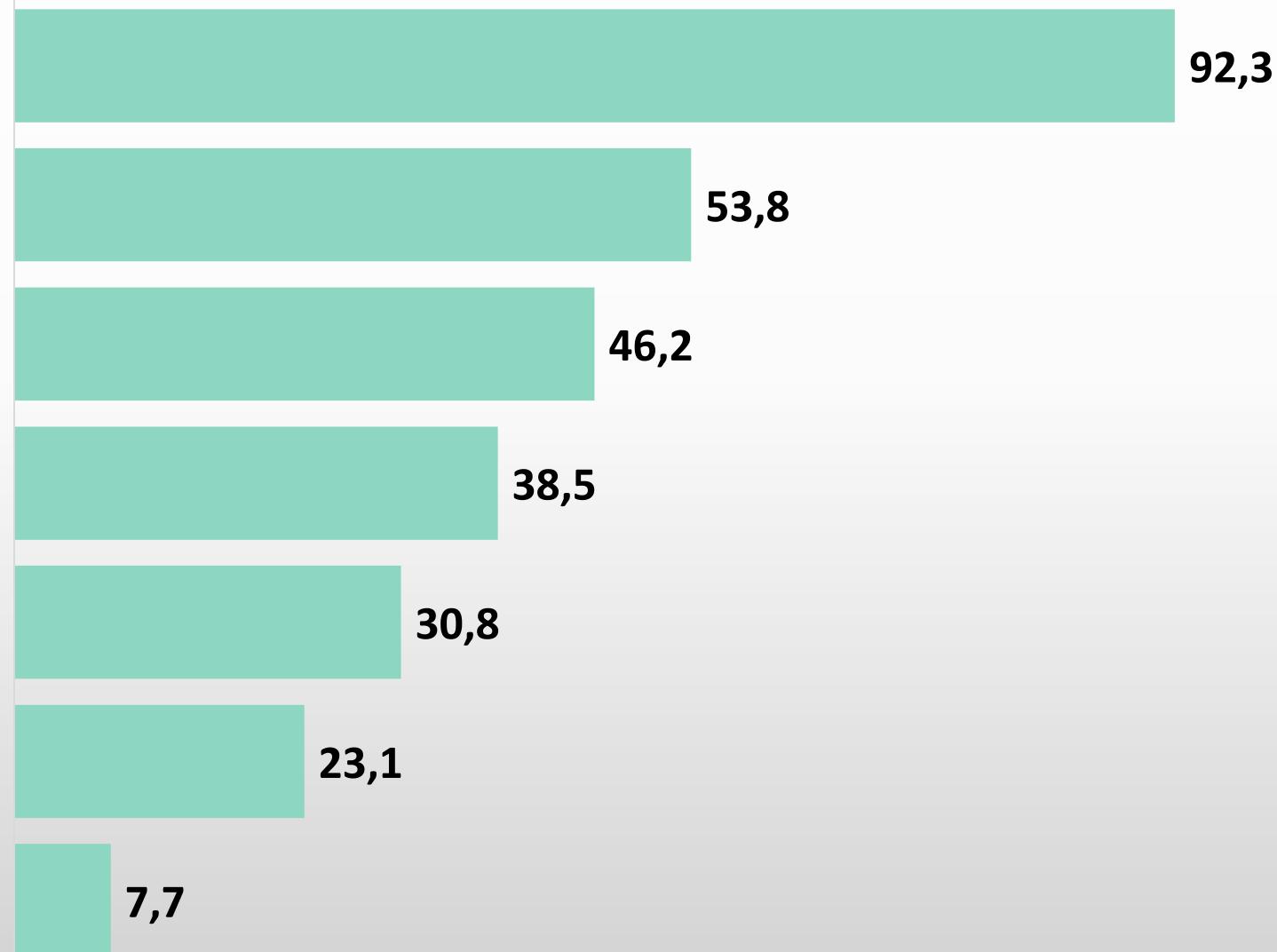


**У ЯКІЙ ФОРМІ ВИКЛАДАЧ ОТРИМАВ ВІД ВАС
НЕПРАВОМІРНУ ВИНАГОРОДУ ЗА
СКЛАДАННЯ/ПЕРЕСКЛАДАННЯ ІСПИТУ/ЗАЛІКУ
(ПІДВИЩЕННЯ ОЦІНКИ НА ІСПИТІ):**

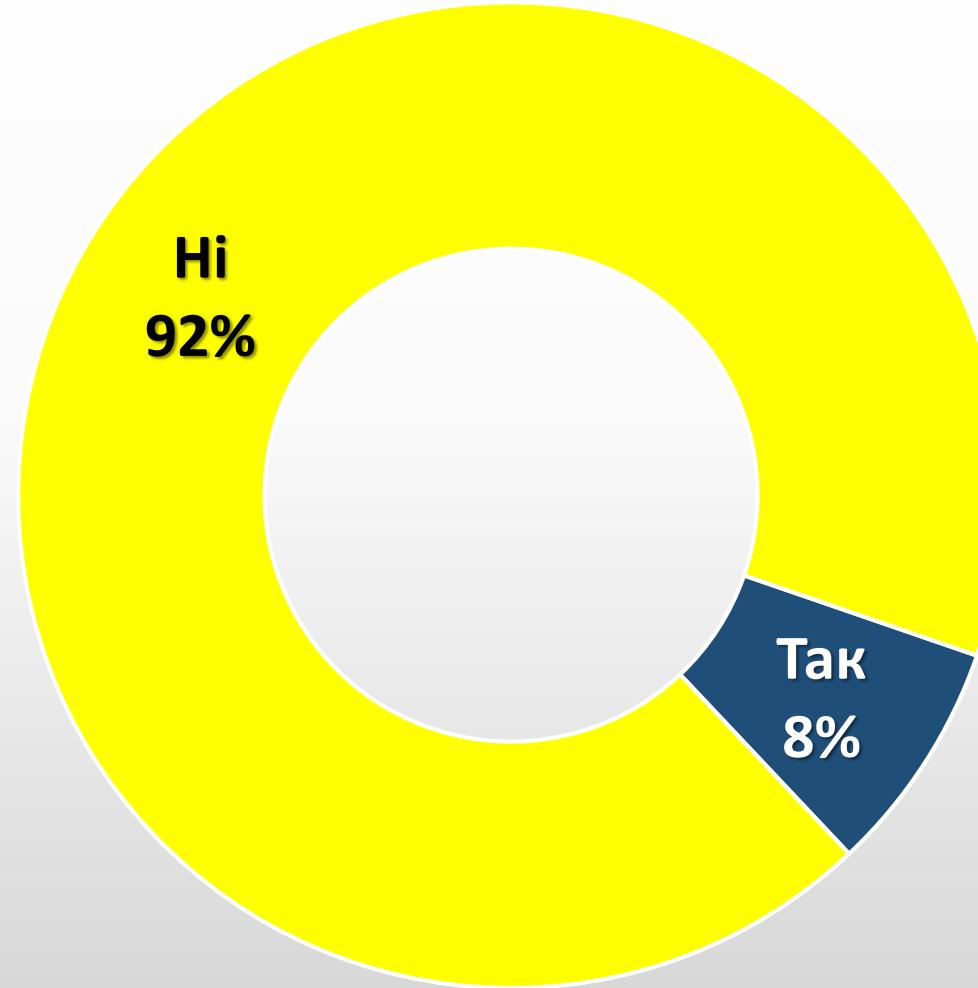
- | | |
|--|---|
| Традиційний подарунок у вигляді пакету з алкогольними напоями та цукерками | 0 |
| Поповнення мобільного рахунку | 0 |
| Виконання певних послуг | 0 |
| Придбання подарункового сертифікату | 0 |
| Грошовий переказ на карту | 0 |
| Надання позитивного відгуку на сайті (телеграм-каналі, АІС "Електронний кампус") | 0 |

З ЯКИХ ДЖЕРЕЛ ВИ НАЙЧАСТИШЕ ОТРИМУЄТЕ ІНФОРМАЦІЮ ПРО НОВИНИ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ВАШОГО ФАКУЛЬТЕТУ? (МОЖЛИВО ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ)

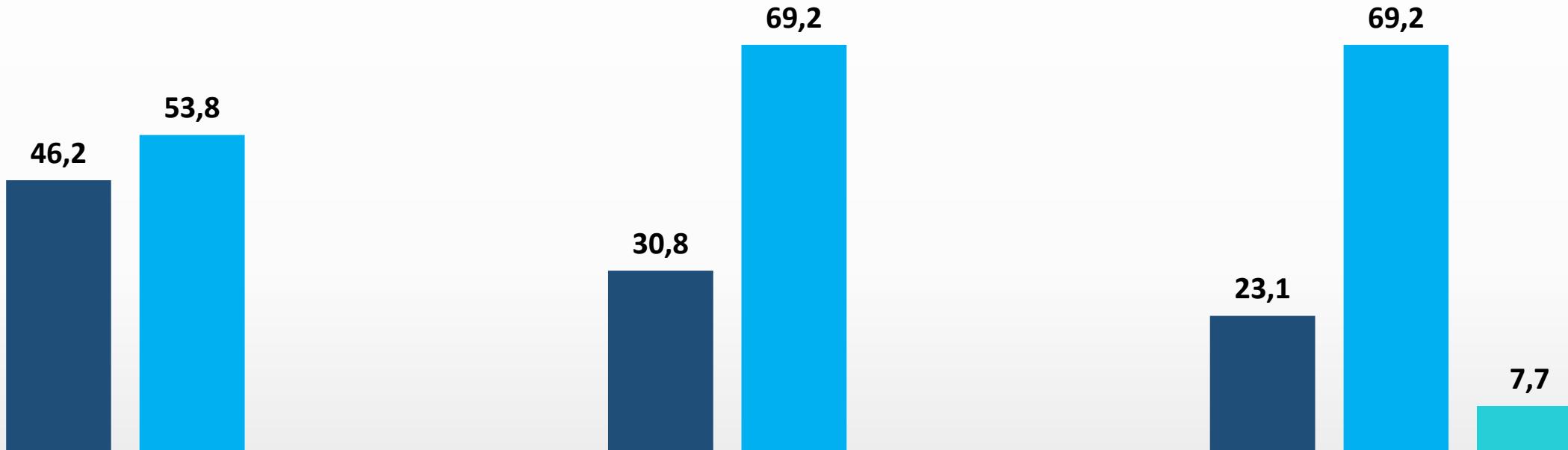
З офіційних Telegram-каналів КПІ ім. Ігоря Сікорського



ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З ВИПАДКАМИ ПЕРЕШКОДЖАННЯ РОБОТІ СТУДЕНТСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ?



НАСКІЛЬКИ ВИ ЗГОДНІ З НАСТУПНИМИ ТВЕРДЖЕННЯМИ, ПОВ'ЯЗАНИМИ З ВИВЧЕННЯМ ВАМИ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УНІВЕРСИТЕТІ?



Отримані знання на заняттях з англійської мови надають змогу мені поглиблювати фахові знання

Підручники та інші навчальні матеріали, якими Ви користуєтесь для вивчення професійноорієнтованої іноземної мови, достатньо охоплюють фахову тематику та містять різноманітний англомовний матеріал

Заняття з вивчення англійської мови цікаві та містять різноманітні вправи, що сприяють засвоєнню матеріалу

■ Повністю згоден

■ Швидше згоден

■ Швидше не згоден

ЯКЩО У ВАС ВИНИКАЮТЬ ТРУДНОЩІ З СПІЛКУВАННЯМ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ ДЛЯ ФАХОВИХ ПОТРЕБ, ТО ЩО, НА ВАШУ ДУМКУ, В ПЕРШУ ЧЕРГУ, є їХ ПРИЧИНОЮ?

Не маю труднощів у спілкуванні іноземною мовою для фахових потреб

53,8

Недостатній шкільний рівень підготовки

30,8

Недостатня ефективність методики викладання іноземної мови для фахових потреб

23,1

Дистанційний режим навчання впродовж тривалого часу

15,4

Недостатня кількість годин, відведених для вивчення професійноорієнтованої іноземної мови

7,7

7,7

Непотрібність мови в майбутній діяльності

Розчарування у майбутній професії та небажання відповідно вивчати мову за фахом

Важко відповісти