



РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
 на 2022/2023 навчальний рік, прийому студентів 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Проректор з навчальної роботи
 " " " " Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО
 2022 р.

Спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
 Освітня програма Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
 Освітній ступінь доктора філософії
 Виpusкова кафедра Кафедра технічних та програмних засобів автоматизації ІХФ

Факультет/ННІ Факультет/ННІ
 Форма навчання
 Термін навчання

Інженерно-хімічний факультет
 Очна
 4 роки
 Доктор філософії з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій

№ п/п	Освітні компоненти (навчальні дисц., курс. пр.(роб.), практик., кваліф. роб.)	Кафедра	К-ть здобув.		Обсяг дисциплін		Аудиторні години								Контрольні заходи								Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
			Бюджет	Контракт	Кред. ECTS	Години	Лекції		Практ. (комп. прк)		Лабор	СРС	Екзамен	Залік	МР	Курсові роботи	Курсові проекти	РГР, РР, ГР	ДКР	Реф.	2 курс		3 семестр		4 семестр																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
							Всього	за НП	за НП	за НП											за НП	Всього	13 тижнів		18 тижнів		Всього	у т.ч.		Всього	у т.ч.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
																							в урак. Інд.занять	в урак. Інд.занять	в урак. Інд.занять	в урак. Інд.занять		Лекц	Практ		Лаб	Лекц	Практ	Лаб																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
1	Спеціальні розділи теорії автоматичного керування	ТПЗА	3	0	4.0	120	52	26	-	26	-	-	-	-	0	68	3	3																				4	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
2	Програмно-технічні засоби систем керування	АТЕП	3	0	4.0	120	54	18	-	-	-	-	-	-	36	0	66	4	4																									3	1			2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
3	Моделювання та оптимізація об'єктів та систем керування	ТПЗА	3	0	4.0	120	54	18	-	36	-	-	-	-	0	66	4	4																										3	1			2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
4	Педагогічна практика	ТПЗА	3	0	4.0	120	0	-	-	-	-	-	-	-	0	120	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Вибіркові освітні компоненти з міжфакультетського/факультетського/кафедрального Ф-каталогів																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
5	Комп'ютерна інтеграція технологічних об'єктів дослідження	ТПЗА	3	0	6.0	180	78	39	-	39	-	-	-	-	0	102	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
6	Особливості експериментального дослідження технологічних об'єктів	ТПЗА	3	0	6.0	180	72	36	-	36	-	-	-	-	0	108	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Разом вибірових ОК циклу професійної підготовки																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
<table border="1"> <tr> <td>Кількість екзаменів</td> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кількість залків</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Модульн. (темат.), контр. робіт</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Курсових робіт</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Курсових проектів</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>РГР, РР, ГР</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ДКР</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Рефератів</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																																	Кількість екзаменів	3	1																																																Кількість залків	3																																																			Модульн. (темат.), контр. робіт	5																																																				Курсових робіт	0																																																				Курсових проектів	0																																																				РГР, РР, ГР	0																																																			ДКР	0																																																			Рефератів	0																																																			
Кількість екзаменів	3	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Кількість залків	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Модульн. (темат.), контр. робіт	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Курсових робіт	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Курсових проектів	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
РГР, РР, ГР	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
ДКР	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Рефератів	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

Педагогічна практика може проводитись протягом семестру

Кількість

РОЗПОДІЛ ГОДИН ПО ПІДГОТОВЦІ ТА ЗАХИСТУ ДИСЕРТАЦІЇ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

ПРАКТИКА			
Назва практики	Термін проведення	Тижні	Семестр
Педагогічна практика	з 2022-12-19 до 2022-12-31	2	3

Вид роботи	Норма в годинах на 1 здобувача	Кафедра	Кількість здобувачів		Всього годин	
			Б	К	Б	К
Керівництво	50	ТПЗА	3	0	150	0
Керівництво	50	ТПЗА	1	0	50	0
Керівництво	25	ТПЗА	2	0	50	0
Всього годин	125				250	0

Ухвалено на засіданні Вченої ради ІХФ ПРОТОКОЛ № 4 від 2022-05-31

Завідувач кафедри ТПЗА

(підпис)

Анатолій ЖУЧЕНКО

Декан факультету (директор інституту)

(підпис)

Євген ПАНОВ

Примітка: РНП є частиною навчального плану і формується на основі аналізу сукупності індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти на поточний навчальний рік;